**Конспект квест-игры «Путешествие к реке» для детей средней группы.**

*Возраст детей:* 4-5 лет.

*Время года:* осень

*Вид прогулки:* квест-игра

*Тема:* «Осенние изменения на водоёме»

*Цель:* формирование природоведческих знаний о сезонных изменениях пресноводных экосистем.

*Задачи:*

Расширять представления об окружающем мире.

Формировать представления о изменениях на водоёме в осенний период.

Познакомить с народными приметами, стихами, играми.

Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.

Воспитывать интерес к родной природе.

*Структура прогулки:*

1. Закрепление правил безопасного поведения на экскурсии.
2. Сбор, прохождение по намеченному маршруту (7 минут).
3. Остановка, привал, действия в соответствии с темой прогулки (наблюдения, комплекс игр и упражнений) (10 минут).
4. Сбор детей и возвращение в детский сад,
5. Заключительный этап, подведение итога прогулки (3 минуты)

*Оборудование:*

Схема маршрута, пазлы, фотоаппарат, флажки, светоотражающие жилеты, светоотражающие браслеты.

**1 этап:** подготовительный.

*Предварительная работа:*

Ознакомление с целью прогулки.

- Дети, сегодня мы отправимся на прогулку к реке. Вас ждут увлекательные задания, которые приготовила для вас природа. За каждое выполненное задание вы будете получать пазл. В конце нашей прогулки мы соберём пазлы и посмотрим, что у нас из этого получится.

Первый фрагмент пазла получите вы сейчас, если назовёте правила безопасного поведения на улице. *Ответы детей. Воспитатель даёт 1 пазл.*

*Дети идут с педагогами по обозначенному маршруту к реке.*

**2 этап:** основной.

Воспитатель: дети, посмотрите вокруг, что вы видите? *Ответы детей*

Вы знаете, как называется наша река?

Скажите какая наша река? *(широкая, спокойная, светлая, в ней отражается небо...)*

На опустевшем бережке
Реки спокойной, тихой очень
Стоит, одета налегке,
С дождём заждавшись встречи, осень.

Воспитатель: А теперь посмотрите вдаль, на противоположной стороне, что находится *(лес)*

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.

О каком времени года говорится в стихотворении. *Ответы детей*

-А какие слова подсказали вам ответ? *Ответы детей. За правильные ответы дети получают 2 пазл.*

Воспитатель: чтобы получить 3 пазл, мы поиграем в игру на внимание «Природный – рукотворный мир», я буду называть предметы, если их создала природа, надо подпрыгнуть, если человек – то хлопнуть в ладоши. (примерные слова: дерево, мост, трава, река, скамейка, песок, рыба, лодка, куст и т.д.) *За выполнение задания дети получают 3 пазл.*

Воспитатель: следующий конкурс «Переправа» мы с вами сможем пройти на противоположный берег, если скажите, какие изменения произошли на водоёме в осенний период. *Ответы детей.*

Воспитатель:

Дети, как вы понимаете поговорку: «Где солнце пригреет, там и вода помелеет». *Ответы детей.*

Почему осенью дожди идут чаще? Откуда они берутся, как попадают на небо. В этом помогает природный круговорот.

**3 этап** – заключительный.

*Подведение итогов экскурсии*. Куда мы сегодня ходили? Что вы интересного увидели? Что больше всего привлекло ваше внимание? *(ответы детей)*

*Педагогическая оценка результатов деятельности детей.*

Ребята, вы были очень внимательными, наблюдательными, сейчас мы придем в группу и соберём пазлы.

Спасибо, Вам!

Воспитанники вместе с педагогами отправляются обратно в детский сад, где собирают из пазлов речку и знак «Берегите реки»